

Μία από τις μεγαλύτερες δοκιμασίες ψυχικής υγείας ξεκινάει σε σχολεία της Μ. Βρετανίας

Έως 370 σχολεία θα συμμετάσχουν σε μία από τις μεγαλύτερες δοκιμές στον κόσμο για την προώθηση τεκμηρίωσης σχετικά με το τι συντελεί στη στήριξη της ψυχικής υγείας και της ευημερίας

Εκατοντάδες παιδιά και νέοι θα μάθουν πώς να χρησιμοποιούν μια σειρά καινοτόμων τεχνικών για την προαγωγή της καλής ψυχικής υγείας μέσω μιας από τις μεγαλύτερες μελέτες αυτού του είδους στον κόσμο.

Προκειμένου να αναδείξει την Εβδομάδα Παιδικής Ψυχικής Υγείας (4-10 Φεβρουαρίου), ο Γραμματέας Εκπαίδευσης Damian Hinds ανακοίνωσε ότι περί τα 370 σχολεία στην Αγγλία θα λάβουν μέρος σε μια σειρά δοκιμών, εξετάζοντας διαφορετικές προσεγγίσεις για την υποστήριξη της ψυχικής υγείας των νέων.

Τα παιδιά θα ωφεληθούν από ασκήσεις νοημοσύνης, τεχνικές χαλάρωσης και αναπνευστικές ασκήσεις που θα τα βοηθήσουν να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους και παράλληλα, μέχρι μαθητικές συνεδρίες με ειδικούς στην ψυχική υγεία. Η έρευνα θα διαρκέσει μέχρι το 2021 και στοχεύει να δώσει στα σχολεία νέα, πολύτιμα παραδείγματα σχετικά με το τι λειτουργεί καλύτερα για την ψυχική υγεία και την ευημερία των μαθητών τους.

Ο κύριος Hinds επιβεβαίωσε, επίσης, τις εννέα περιοχές στη χώρα που θα δοκιμάσουν νέες, υψηλής ποιότητας αξιολογήσεις ψυχικής υγείας για νέους που θα ενταχθούν στη φροντίδα, βοηθώντας τους να έχουν την υποστήριξη που χρειάζονται για να καλύψουν τις ατομικές τους ανάγκες σε μια εποχή όπου είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι.

Ο Εκπαιδευτικός Γραμματέας Damian Hinds ανέφερε:

«Ως κοινωνία, είμαστε πολύ πιο ανοιχτοί στην ψυχική μας υγεία από ποτέ άλλοτε αλλά ο σύγχρονος κόσμος έχει φέρει νέες πιέσεις για τα παιδιά, ενώ δυνητικά, έχει επιδεινώσει άλλες».

«Τα σχολεία και οι δάσκαλοι δεν έχουν όλες τις απαντήσεις, ούτε και θα μπορούσαν αλλά ξέρουμε ότι μπορούν να παίξουν ξεχωριστό ρόλο, γι' αυτό ξεκινήσαμε μία από τις μεγαλύτερες δοκιμές για την ψυχική υγεία στα σχολεία. Αυτές οι δοκιμές, είναι σημαντικές για τη βελτίωση της κατανόησης για τον τρόπο με τον οποίο πρακτικές, απλές συμβουλές μπορούν να βοηθήσουν τους νέους ανθρώπους να διαχειριστούν τις πιέσεις που αντιμετωπίζουν.

Για να το υποστηρίξουμε όλο αυτό, εισάγουμε την υποχρεωτική εκπαίδευση υγείας σε όλα τα σχολεία, όπου τα παιδιά θα αρχίσουν σταδιακά να εξοικειώνονται σε θέματα γύρω από την ψυχική υγεία, την ευημερία και την ευτυχία, από την αρχή του δημοτικού σχολείου.

Εισάγουμε σημαντικούς πρόσθετους πόρους στα σχολεία για τη βελτίωση της πρόβλεψης της ψυχικής υγείας σε ένα προγενέστερο στάδιο μέσω των προτάσεων της Πράσινης Βίβλου της Κυβέρνησης, συμπεριλαμβανομένης της εκπαίδευσης στις τεχνικές «πρώτων βοηθειών στην ψυχική υγεία» και των ομάδων εκπαιδευμένου προσωπικού ψυχικής υγείας που θα εργαστούν μαζί και εντός των σχολείων».

Υπό την καθοδήγηση του «Εθνικού Κέντρου για Παιδιά και Οικογένειες, Anna Freud», σε συνεργασία με το University College London, η σχολική μελέτη βρίσκεται τώρα στη δεύτερη φάση της και προσθέτει περισσότερα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να συμμετάσχουν.

Οι δοκιμές είναι σχεδιασμένες να εξερευνούν τον αντίκτυπο των διαφορετικών προσεγγίσεων στο σχολείο, προς αναγνώριση του σημαντικού χρόνου που περνούν τα παιδιά σε αυτό και τον σημαντικό ρόλο που οι δάσκαλοι μπορούν να διαδραματίσουν στην αναγνώριση των αλλαγών της συμπεριφοράς ή της διάθεσης των μαθητών.

Ο Γραμματέας Υγείας Matt Hancock είπε:

«Θέλω να δω όλα τα παιδιά και τους νέους να έχουν την ευκαιρία να ανθίσουν – και η προστασία της ψυχικής τους υγείας είναι ζωτικής σημασίας για τον σκοπό αυτόν.

Είμαι ιδιαίτερα ενθουσιασμένος από την καινοτομία αυτήν, η οποία θα βοηθήσει τους νέους να καταλάβουν καλύτερα την ψυχική τους υγεία και όταν χρειαστεί να ζητήσουν βοήθεια να το αναγνωρίσουν έγκαιρα.».

Προκειμένου να ανακαλύψουμε τι λειτουργεί στα σχολεία για να στηρίξουμε την ψυχική ευημερία των νέων, οι δοκιμές θα ελέγξουν πέντε διαφορετικές προσεγγίσεις. Αυτές περιλαμβάνουν:

- Δυο προσεγγίσεις με έμφαση στην επαύξηση της γνώσης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέσω σύντομων ενημερωτικών συνεδριών, είτε υπό την καθοδήγηση ειδικού εκπαιδευτή ή από εκπαιδευμένους δασκάλους. Αυτές περιλαμβάνουν ένα σετ εργαλείων, προκειμένου να αυξηθεί η κατανόηση της ψυχικής υγείας και των ψυχικών διαταραχών μεταξύ και των μαθητών αλλά και των δασκάλων.
- Τρεις προσεγγίσεις στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, οι οποίες εστιάζουν σε πιο ήπιες προσεγγίσεις, όπως ασκήσεις που αντλούνται από πρακτικές νοημοσύνης, αναπνευστικές ασκήσεις και τεχνικές μουσικής χαλάρωσης και αναγνωρίζοντας τη σημασία των δικτύων υποστήριξης μεταξύ των συνομηλίκων τους.

Τα πιλοτικά προγράμματα αξιολόγησης της ψυχικής υγείας που εφαρμόζονται και από το Κέντρο Anna Freud, θα εξετάσουν την παροχή βελτιωμένων αξιολογήσεων ψυχικής υγείας για παιδιά που εισέρχονται στο σύστημα φροντίδας. Επί του παρόντος υπολογίζεται ότι τα μισά από τα παιδιά που τους παρέχεται φροντίδα, πληρούν το κριτήριο για μια πιθανή ψυχική

διαταραχή, συγκριτικά με το ένα στα δέκα παιδιά εκτός συστήματος φροντίδας. Έτσι, αυτά τα προγράμματα – που χρηματοδοτήθηκαν με 1 εκατομμύριο λίρες όπως ανακοινώθηκε τον προηγούμενο χρόνο – θα εντοπίσουν τις ανάγκες ψυχικής υγείας και τις ευρύτερες ανάγκες για ευημερία αυτών των παιδιών, συμπεριλαμβανομένης της αναγκαιότητας ή όχι για παραπομπή σε πιο εξειδικευμένη υπηρεσία.

Οι επιλεγμένες περιοχές περιλαμβάνουν δυο από τις Περιοχές Ευκαιρίας της Κυβέρνησης Doncaster και την Ακτή του Βόρειου Yorkshire, όπου το πρόγραμμα θα εξετάσει ποιοι επαγγελματίες πρέπει να συμμετάσχουν στην αξιολόγηση και την ανάπτυξη της καλύτερης πρακτικής που θα εξασφαλίσει ότι οι ατομικές ανάγκες κάθε παιδιού βρίσκονται στο επίκεντρο της διαδικασίας.

Η Δρ Jessica Deighton από το «Εθνικό Κέντρο για Παιδιά και Οικογένειες Anna Freud», ανέφερε:

«Γνωρίζουμε ότι τα σχολεία έχουν μια ισχυρή δέσμευση απέναντι στη στήριξη της ψυχικής υγείας και της ευημερίας των παιδιών αλλά δεν έχουν πολύ σαφείς οδηγίες σχετικά με τους καλύτερους τρόπους προσέγγισής τους. Θέλουμε τα παιδιά και οι νέοι, οι γονείς και οι δάσκαλοι, να είναι σίγουροι ότι η ψυχική υγεία στα σχολεία έχει μια απόλυτα εύρωστη βάση τεκμηρίωσης.

Αυτή η πρωτοπόρα παγκοσμίως έρευνα, της οποίας, εμείς, στο Κέντρο Anna Freud είμαστε περήφανοι που ηγούμαστε, θα την παράσχει και έχει τη δυναμική να μετατρέψει την προαγωγή της ψυχικής υγείας στα σχολεία όλης της Αγγλίας. Επίσης, πρέπει να εντοπίσουμε τις ανάγκες ψυχικής υγείας των πιο ευάλωτων παιδιών της κοινωνίας, ιδιαίτερα των παιδιών που εντάσσονται στο σύστημα φροντίδας, και ένα βελτιωμένο πλαίσιο ψυχικής υγείας που θα βοηθήσει ιδιαίτερα.

Οι ανακοινώσεις βασίζονται στην ευρύτερη επένδυση της Κυβέρνησης για τη στήριξη της ψυχικής υγείας των παιδιών στα σχολεία, συμπεριλαμβανομένης της πρόσληψης ειδικών υποστηρικτικών ομάδων στο πρόγραμμα ψυχικής υγείας, για να εξασφαλιστεί ότι κάθε νέος θα έχει τα εργαλεία για να αναπτυχθεί, παρά τις προκλήσεις που ίσως αντιμετωπίσει μεγαλώνοντας.

Η Catherine Roche, Διευθύνουσα Σύμβουλος της Place2Be, ανέφερε:

«Καλωσορίζουμε αυτές τις δοκιμές συνεχίζοντας να κτίζουμε μια τεκμηριωμένη βάση αποτελεσματικών τρόπων, ώστε να δομηθεί μια πραγματικά διαφορετική ψυχική υγεία των παιδιών. Γνωρίζουμε από τη δουλειά της Place2Be στα σχολεία όλης της Αγγλίας, τη σημασία του να δουλεύεις όχι μόνο με παιδιά και νέους αλλά και να συνεργάζεσαι με εκπαιδευτικούς, γονείς και την ευρύτερη κοινότητα για την προαγωγή της ψυχικής υγείας και της ανθεκτικότητάς της μακροπρόθεσμα».

Ο Διευθυντής πολιτικής και εκστρατείας της “Action for Children”, Imran Hussain, ανέφερε:

«Κάθε μέρα, οι πρώτης γραμμής υπηρεσίες μας βλέπουν παιδιά και εφήβους να αγωνίζονται για το πώς θα μπορέσουν να ενσωματωθούν στον όλο και πιο πολύπλοκο σύγχρονο κόσμο –παλεύοντας με ζητήματα όπως έντονη πίεση στο σχολείο, εκφοβισμό ή προβλήματα στο σπίτι, όλα ενώ βομβαρδίζονται από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Είναι πραγματικά ενθαρρυντικό να βλέπεις την Κυβέρνηση να λαμβάνει δράση για την αντιμετώπιση της κρίσης στην ψυχική υγεία στα παιδιά δοκιμάζοντας διαφορετικές προσεγγίσεις στα σχολεία. Γνωρίζουμε από τα δικά μας σχολικά προγράμματα πόσο ζωτικής σημασίας είναι να προχωρήσουμε έγκαιρα με υποστήριξη, ώστε να σταματήσουμε τα προβλήματα στην αρχή τους. Βασικά, υπηρεσίες όπως αυτή μπορούν να μειώσουν το άγχος, τον πόνο και την αγωνία που περνούν κάποιοι έφηβοι αλλά και να μειώσουν την ανάγκη τους για περαιτέρω εντατική στήριξη.

Πηγή: www.gov.uk
Μτφ: Γραμματεία Ο.Α.Τ.Υ.Ε.